

Rúbrica 1.1. Escrito: elaboración de la propuesta de objetivos: general y específicos.

Rúbrica de evaluación					
Criterios	Contenido				
Portada	La portada presenta El nombre de la Institución El nombre del curso El nombre de la Asignatura El nombre del Tutor (a) El nombre del alumno La fecha	La portada presenta El nombre de la Institución El nombre de la Asignatura El nombre del Tutor (a) El nombre del alumno La fecha	La portada presenta El nombre de la Institución El nombre del Tutor (a) El nombre del alumno La fecha	La portada presenta El nombre de la Institución El nombre del alumno La fecha	Ausencia de elementos
Puntos	5 puntos	4 puntos	3 puntos	2 puntos	0 puntos
Introducción	La introducción es personal sin citas textuales y/o parafraseadas. Es exclusiva de la presente actividad. Es de una página Refleja el razonamiento de la actividad llevada a cabo Presenta de forma clara lo que se leerá en el documento. Atrapa la atención del lector. Vincula la introducción con su tema de investigación	La introducción es personal sin citas textuales y/o parafraseadas. Es exclusiva de la presente actividad. Es de una página Refleja el razonamiento de la actividad llevada a cabo	La introducción no es personal tiene citas textuales y/o parafraseadas Es de una página	La introducción no es personal con citas textuales y/o parafraseadas.	Ausencia de elementos o plagio se califica con 0 toda la actividad.
Puntos	5 puntos	4 puntos	3 puntos	2 puntos	0 puntos
Desarrollo de la actividad	Presenta la propuesta de objetivos: general y específicos, en el que cada uno tiene la estructura de verbo en infinitivo, qué desea investigar, cómo lo va a hacer y para qué realizarlo.	Presenta la propuesta de objetivos: general y específicos, en el que falta algún elemento para completar estructura de verbo en infinitivo, qué desea investigar, cómo lo va a hacer y para qué realizarlo.	Presenta la propuesta de objetivos: general y específicos, en el que falta 2 o 3 elementos para completar estructura de verbo en infinitivo, qué desea investigar, cómo lo va a hacer y para qué realizarlo	Presenta la propuesta de objetivos: general y específicos, en el que faltan más de 3 elementos para completar estructura de verbo en infinitivo, qué desea investigar, cómo lo va a hacer y para qué realizarlo.	Ausencia de elementos o plagio se califica con 0 toda la actividad.
Puntos	60 puntos	50 puntos	30 puntos	10 puntos	0 puntos

Conclusiones	La conclusión es personal sin citas textuales y/o parafraseadas. Es exclusiva de la presente actividad. Es de una página Refleja el razonamiento de la actividad llevada a cabo Refleja el conocimiento adquirido Vincula la conclusión con su tema de investigación	La conclusión es personal sin citas textuales y/o parafraseadas. Es exclusiva de la presente actividad. Es de menos de una página Refleja el razonamiento de la actividad llevada a cabo	La conclusión es personal sin citas textuales y/o parafraseadas. Es exclusiva de la presente actividad. Es de menos de una página	La conclusión es personal sin citas textuales y/o parafraseadas. No es exclusiva de la presente actividad. Es de menos de una página	Ausencia de elementos o plagio se califica con 0 toda la actividad.
Puntos	20 puntos	15 puntos	10 puntos	5 puntos	0 puntos
Referencias	Se nombra el apartado como Referencias. Escritas en estilo APA sexta edición. En orden alfabético. Sangría francesa Todas las referencias escritas en este apartado se encuentran en el contexto. Arial 12 Interlineado 1.0	Se nombra el apartado como Referencias. No escritas en estilo APA sexta edición. En orden alfabético. No todas las referencias escritas en este apartado se encuentran en el contexto. Arial 12 Interlineado 1.0.	Se nombra el apartado como Referencias. No escritas en estilo APA sexta edición. En orden alfabético. Arial 12	Se nombra el apartado como Referencias. No escritas en estilo APA sexta edición.	Ausencia de elementos
Puntos	5 puntos	4 puntos	3 puntos	2 puntos	0 puntos
Formato, ortografía y gramática	Se utiliza la plantilla institucional Todo el documento está escrito en Arial 12 puntos Las páginas están numeradas en la parte inferior derecha. Ortografía impecable Gramática impecable	Se utiliza la plantilla institucional El documento en su totalidad no está escrito en Arial 12 puntos. Las páginas no están numeradas en la parte inferior derecha Al menos un error ortográfico y buena gramática.	No se utiliza la plantilla institucional El documento en su totalidad no está escrito en Arial 12 puntos. Las páginas no están numeradas en la parte inferior derecha. Al menos entre 2 y 3 errores ortográficos y gramática	No se utiliza la plantilla institucional El documento en su totalidad no está escrito en Arial 12 puntos. Las páginas no están numeradas. Al menos entre 4 y 5 errores ortográficos y gramática.	Ausencia de elementos Más de 5 errores ortográficos y gramática. 0 puntos
Puntos	5 puntos	4 puntos	3 puntos	2 puntos	0 puntos

Rúbrica de evaluación

Criterios	Contenido				
Portada	La portada presenta El nombre de la Institución El nombre del curso El nombre de la Asignatura El nombre del Tutor (a) El nombre del alumno La fecha	La portada presenta El nombre de la Institución El nombre de la Asignatura El nombre del Tutor (a) El nombre del alumno La fecha	La portada presenta El nombre de la Institución El nombre del Tutor (a) El nombre del alumno La fecha	La portada presenta El nombre de la Institución El nombre del alumno La fecha	Ausencia de elementos
Puntos	5 puntos	4 puntos	3 puntos	2 puntos	0 puntos

Introducción	La introducción es personal sin citas textuales y/o parafraseadas. Es exclusiva de la presente actividad. Es de una página Refleja el razonamiento de la actividad llevada a cabo Presenta de forma clara lo que se leerá en el documento. Atrapa la atención del lector. Vincula la introducción con su tema de investigación	La introducción es personal sin citas textuales y/o parafraseadas Es exclusiva de la presente actividad. Es de una página Refleja el razonamiento de la actividad llevada a cabo	La introducción no es personal tiene citas textuales y/o parafraseadas Es de una página	La introducción no es personal con citas textuales y/o parafraseadas.	Ausencia de elementos o plagio se califica con 0 toda la actividad.
Puntos	5 puntos	4 puntos	3 puntos	2 puntos	0 puntos
Desarrollo de la actividad	Elabora un piloteo o estudio preliminar (aplicar) al menos en 15 personas el instrumento (creado en la unidad anterior) Introducir la información recolectada en el piloteo en el programa rotator o atlas ti, presenta los resultados en un gráfico o análisis de texto y la inferencia y/o interpretación del resultado.	Elabora un piloteo o estudio preliminar (aplicar) al menos en 15 personas el instrumento (creado en la unidad anterior) Introducir la información recolectada en el piloteo en el programa rotator o atlas ti, presenta los resultados en un gráfico o análisis de texto	Elabora un piloteo o estudio preliminar (aplicar) al menos en 15 personas el instrumento (creado en la unidad anterior) Introducir la información recolectada en el piloteo en el programa rotator o atlas ti	Elabora un piloteo o estudio preliminar (aplicar) al menos en 15 personas el instrumento (creado en la unidad anterior)	Ausencia de elementos o plagio se califica con 0 toda la actividad.
Puntos	60 puntos	50 puntos	30 puntos	10 puntos	0 puntos
Conclusiones	La conclusión es personal sin citas textuales y/o parafraseadas. Es exclusiva de la presente actividad. Es de una página Refleja el razonamiento de la actividad llevada a cabo Refleja el conocimiento adquirido Vincula la conclusión con su tema de investigación	La conclusión es personal sin citas textuales y/o parafraseadas. Es exclusiva de la presente actividad. Es de menos de una página Refleja el razonamiento de la actividad llevada a cabo	La conclusión es personal sin citas textuales y/o parafraseadas. Es exclusiva de la presente actividad. Es de menos de una página	La conclusión es personal sin citas textuales y/o parafraseadas. No es exclusiva de la presente actividad. Es de menos de una página	Ausencia de elementos o plagio se califica con 0 toda la actividad.
Puntos	20 puntos	15 puntos	10 puntos	5 puntos	0 puntos
Referencias	Se nombra el apartado como Referencias. Escritas en estilo APA sexta edición. En orden alfabético. Sangría francesa Todas las referencias escritas en este apartado se encuentran en el contexto. Arial 12 Interlineado 1.0	Se nombra el apartado como Referencias. No escritas en estilo APA sexta edición. En orden alfabético. No todas las referencias escritas en este apartado se encuentran en el contexto. Arial 12 Interlineado 1.0.	Se nombra el apartado como Referencias. No escritas en estilo APA sexta edición. En orden alfabético. Arial 12	Se nombra el apartado como Referencias. No escritas en estilo APA sexta edición.	Ausencia de elementos
Puntos	5 puntos	4 puntos	3 puntos	2 puntos	0 puntos

Formato, ortografía y gramática	Se utiliza la plantilla institucional Todo el documento está escrito en Arial 12 puntos Las páginas están numeradas en la parte inferior derecha. Ortografía impecable Gramática impecable	Se utiliza la plantilla institucional El documento en su totalidad no está escrito en Arial 12 puntos. Las páginas no están numeradas en la parte inferior derecha Al menos un error ortográfico y buena gramática.	No se utiliza la plantilla institucional El documento en su totalidad no está escrito en Arial 12 puntos. Las páginas no están numeradas en la parte inferior derecha. Al menos entre 2 y 3 errores ortográficos y gramática	No se utiliza la plantilla institucional El documento en su totalidad no está escrito en Arial 12 puntos. Las páginas no están numeradas. Al menos entre 4 y 5 errores ortográficos y gramática.	Ausencia de elementos Más de 5 errores ortográficos y gramática. 0 puntos
Puntos	5 puntos	4 puntos	3 puntos	2 puntos	0 puntos